



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического
факультета протокол № 3 от 14 мая 2024 г.

Председатель совета Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета
Л.Ю. Островская

16 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность (направление подготовки)	31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	стоматологии детского возраста и ортодонтии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 07.05.2024
протокол № 5

И.о.заведующего кафедрой стоматологии
детского возраста и ортодонтии

В.В. Конов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности
Д.Ю. Нечухраная

«13» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины Детская стоматология разработана на основании учебного плана по специальности стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 14.05.2024., № 3 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.08.20г. № 984

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение учебной дисциплины детская стоматологии состоит в овладении знаниями в области диагностики и клиники основных стоматологических заболеваний у детей, подготовке студентов к приему пациентов в амбулаторных условиях, принципам оказания неотложной помощи детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, в обучении студентов принципам врачебной этики и деонтологии в общении с детьми и их родителями, в лечении и профилактике заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний в области детской стоматологии
2. обучение студентов, важнейшим методам диагностики стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков в различные возрастные периоды, позволяющим составить комплексный план лечения
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при стоматологических заболеваниях челюстно-лицевой области у детей и подростков и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
4. обучение проведению полного объёма лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области
5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
6. формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	
ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний.	
ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.	
ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими	

стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.	
	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статической классификацией болезней
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения.
<p>ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.</p> <p>ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.</p>	
	ПК-7 Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной и экстренной формах
<p>ИПК-7.1. Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.</p> <p>ИПК-7.2. Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>ИПК-7.3. Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	

	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.</p>	
	ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний
<p>ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.</p>	
	ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<p>ИПК-10.1. Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию.</p> <p>ИПК-10.2. Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-10.3. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ИПК-10.4. Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p> <p>ИПК-10.5. Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>	
	ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники
<p>ИПК-11.1. Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей.</p> <p>ИПК-11.2. Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б48. детская стоматология относится к базовой части блока Б1 учебного плана по специальности «стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:

- Пропедевтика и материаловедение
- Анатомия человека
- Профилактика и коммунальная стоматология

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 7	№ 8	№9	
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	218	60	104	54	
Аудиторная работа					
Лекции (Л)	42	14	18	10	
Практические занятия (ПЗ),	176	46	86	44	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	106	21	58	27	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	81	162	117
	ЗЕТ	10	2,25	4,5	3,25

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-3,6,7,8,11	Организация стоматологической и хирургической помощи детям	1.Организация работы детского хирургического стоматологического кабинета. 2.Нормативные документы. Ведение медицинской документации. Стерилизация. 3.Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов. Операция удаления временного зуба. 4.Общие и местные способы обезболивания на детском хирургическом стоматологическом приеме. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
2.	ПК-3,6,7,8,11	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	1.Анатомо-топографические особенности строения челюстно-лицевой области у детей в плане течения гнойно-воспалительных заболеваний. 2.Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей головы и шеи у детей. Лимфадениты. Абсцессы и флегмоны. Фурункулы и карбункулы.

			3.Периоститы и остеомиелиты костей лицевого скелета у детей. Острые и хронические формы. Гематогенный и специфические остеомиелиты челюстных костей.
3.	ПК-3,6,7,8,11	Заболевания слюнных желез у детей	1.Возрастные особенности слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез (МКБ). 2.Эпидемический, неэпидемический, калькулезный сиалоадениты. Кисты и опухоли слюнных желез.
4.	ПК-3,6,7,8,11	Травма челюстно-лицевой области у детей	1.Особенности челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды в плане течения травматического процесса. Травма мягких тканей. Травма зубов, костей лицевого скелета.
5.	ПК-3,6,7,8,11	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	1.Возрастные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. 2.Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей (МКБ, классификация Колесова-Каспаровой). Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. 3.Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Хирургические методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
6.	ПК-3,6,7,8,11	Кисты челюстных костей и мягких тканей у детей.	1.Классификация кист по МКБ. 2.Клиника, диагностика эпителиальных кист. 3. Клиника, диагностика неэпителиальных кист. 4.Особенности течения радикулярных кист у детей. 5.Диффдиагностика радикулярных и фолликулярных кист. 6.Методы лечения кист: цистотомия, цистэктомия.
7.	ПК-3,6,7,8,11	Опухоли головы и шеи у детей	1.Особенности течения онкологического процесса головы и шеи у детей. Классификация опухолей головы и шеи (МКБ). 2.Основные и дополнительные методы обследования при онкологических заболеваниях головы и шеи. Доброкачественные и опухолеподобные заболевания мягких тканей головы и шеи у детей. 3.Доброкачественные и опухолеподобные заболевания костей лицевого скелета у детей. Хирургические методы лечения. 4.Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области у детей. 5.Защита истории болезни. Зачетное занятие.
8.	ПК-3,6,7,8,11	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области у детей.	1.Эмбриопатогенез врожденных аномалий лица. Этиологические факторы. Классификация врожденных аномалий лица (МКБ, классификация Колесова-Каспаровой). 2.Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Хирургические методы лечения. 3.Врожденные расщелины альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Клиника. 4.Хирургические методы лечения. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами губы и неба. 5.Амбулаторные операции в клинике детской хирургической стоматологии.

9.	ПК-3,6,7,8,11	Кариес молочных и постоянных зубов у детей.	1.Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зуба у детей. 2.Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. 3.Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. 4.Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы. 5.Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. 6.Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. 7.Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение
10.	ПК-3,6,7,8,11	Пульпиты и периодонтиты молочных и постоянных зубов у детей	1.Особенности течения воспаления в пульпе и периодонте у детей. 2.Этиология, патогенез, клиника диагностика осложненного кариеса. 3.Методы лечения острых и хронических форм воспаления в пульпе и периодонте у детей.
11.	ПК-3,6,7,8,11	Заболевания пародонта у детей.	1.Строение пародонта у детей в разные возрастные периоды. Классификация заболеваний пародонта. 2.Особенности развития воспалительной реакции в пародонте у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей.
12.	ПК-3,6,7,8,11	Заболевания слизистой оболочки рта у детей	1.Особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. 2.Кандидозы. ОГС. 3.Хейлиты. Глосситы. 4.Многоформная экссудативная эритема, ХРАС

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности					Формы текущего контроля успеваемости
			(в часах)					
1	2	3	Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	9
1.	7	Организация стоматологической хирургической помощи детям, обезболивание, удаление зубов у детей	2		12	10	24	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни

2.	7	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	2		6	6	14	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни
3.	7	Заболевания слюнных желез у детей	2		6	6	14	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни
4.	7	Травма челюстно-лицевой области у детей	2		12	8	22	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни
5.	8	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	4		6	4	14	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни
6.	8	Кисты челюстных костей и мягких тканей у детей.	2		6	2	10	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни
7.	9	Опухоли головы и шеи у детей	4		12	7	23	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни
8.	9	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области у детей.	4		18	9	31	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни

9.	7	Кариес молочных и постоянных зубов у детей.	8	28	18	54	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни
10.	8	Осложненный кариес. Пульпиты и периодонтиты молочных и постоянных зубов у детей	8	46	26	80	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история болезни
11.	9	Заболевания пародонта у детей.	2	6	4	12	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты.
12.	9	Заболевания слизистой оболочки рта у детей	2	18	6	26	тестирование, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, история.
ИТОГО:			42	176	106	324	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестрах		
		7	8	9
1	2	3	4	5
1.	Организация работы детского хирургического стоматологического кабинета. Нормативные документы. Ведение медицинской документации. Общие и местные способы обезболивания на детском хирургическом стоматологическом приеме. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.	2		
2.	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов. Операция удаления временного зуба. Осложнения.	2		
3.	Анатомо-топографические особенности строения	2		

	челюстно-лицевой области у детей в плане течения гнойно-воспалительных заболеваний. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей головы и шеи у детей. Периоститы. Остеомиелиты челюстных костей у детей. Комплексное лечение ГВЗ ЧЛЮ у детей.			
4.	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Опухоли слюнных желез у детей.		2	
5.	Особенности челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды в плане течения травматического процесса. Классификация травматических повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения мягких тканей лица и полости рта у детей.		2	
6.	Травма зубов и костей лицевого скелета у детей. Ортопедические и хирургические методы лечения.		2	
7.	Основные и дополнительные методы обследования детей при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Хирургические методы лечения.		2	
8.	Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Диспансеризация детей с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.		2	
9.	Особенности течения онкологического процесса головы и шеи у детей. Классификация опухолей головы и шеи (МКБ). Основные и дополнительные методы обследования при онкологических заболеваниях головы и шеи. Доброкачественные и опухолеподобные заболевания мягких тканей головы и шеи у детей. Основные и дополнительные методы диагностики сосудистых новообразований головы и шеи у детей. Опухоли костей лицевого скелета. Злокачественные опухоли головы и шеи. Принципы онкологической настороженности в детской стоматологии. Методы лечения.			2
11.	Врожденная патология лица. Эмбриопатогенез врожденных расщелин лица. Классификация ВРВГ и ВРН. Клиника ВРВГ. Лечение ВРВГ.			2
12.	Клиника ВРН. Хирургические методы Лечение детей с ВРН. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами лица. Профилактика			2

	врожденной патологии лица. МГК.			
1	Анатомо-физиологические особенности временных и постоянных зубов у детей. Обследование больного в клинике стоматологии детского возраста.	2		
2.	Этиология, патогенез, классификация кариеса зубов у детей. Клиника, диагностика кариеса временных и постоянных зубов у детей	2		
3	Лечение кариеса временных зубов у детей	2		
4	Лечение кариеса постоянных зубов у детей	2		
5	Анатомические и физиологические особенности строения пульпы зубов у детей. Классификация пульпитов у детей.		2	
6	Этиология, патогенез, клиника, дифдиагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.		2	
7	Консервативный, витальные и девитальные методы при лечении пульпитов временных зубов у детей.		2	
8	Консервативный, витальные и девитальные методы при лечении пульпитов постоянных зубов у детей.		2	
1	Заболевания пародонта у детей. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Травмы.			2
2	ОГС, этиология клиника лечение. Хейлиты и глосситы у детей. Кандидозы у детей. МЭЭ этиология, клиника, лечение			2
	Итого	14	18	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№ 7	№8	№ 9
1	2	3		4
1.	1-3. Организация работы детского хирургического стоматологического кабинета. Общие и местные способы обезболивания на детском хирургическом стоматологическом приеме. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.	6		
2.	1-3. Показания и противопоказания к удалению временных и	6		

	постоянных зубов. Операция удаления временного зуба. Осложнения.			
3.	1-2.Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей головы и шеи у детей	4		
4.	1-3. Периоститы, остеомиелиты костей лицевого скелета у детей.	6		
5.	1-3.Заболевания слюнных желез у детей.		6	
6.	1-3. Особенности челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды в плане течения травматического процесса. Классификация травматических повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения мягких тканей лица и полости рта у детей.		6	
7.	1-3.Травма временных и постоянных зубов у детей. Лечение. Осложнения.		6	
8.	1-3.Травма костей лицевого скелета у детей и подростков. Лечение. Осложнения.		6	
9.	1-3.Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Хирургические методы лечения.		6	
10.	1-2. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.		4	
11.	1-3. Кисты мягких тканей и челюстных костей у детей и подростков.		6	
12.	1-2. Амбулаторные операции в клинике детской хирургической стоматологии. Защита истории болезни.		4	
13.	1-3. Особенности течения онкологического процесса головы и шеи у детей. Классификация опухолей головы и шеи (МКБ). Основные и дополнительные методы обследования при онкологических заболеваниях головы и шеи. Доброкачественные и опухолеподобные заболевания мягких тканей головы и шеи у детей. Основные и дополнительные методы диагностики сосудистых новообразований головы и шеи у детей. Методы лечения.			6
14.	1-2. Опухоли костей лицевого скелета. Злокачественные опухоли головы и шеи. Принципы онкологической настороженности в детской стоматологии. Реконструктивные операции.			4
15.	1-3. Врожденная патология лица. Эмбриопатогенез врожденных расщелин лица. Классификация ВРВГ и ВРН. Клиника ВРВГ. Лечение ВРВГ.			6
16.	1-3. Клиника ВРН. Хирургические методы Лечение детей с ВРН. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами лица. Профилактика врожденной патологии лица. МГК.			6
17.	1-3. Анатомо-физиологические особенности строения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация кариеса.	6		
18.	1-3. Начальные формы кариеса у детей. Особенности клиники и лечения.	6		
19.	1-3. Клиника и лечение кариеса временных зубов у детей.	6		
20.	1-3. Клиника и лечение кариеса постоянных зубов у детей.	6		
21.	1-3. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей.		6	
22.	1-3. Классификация пульпитов. Этиология, патогенез, клиника, диффдиагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.		6	

23.	1-3. Лечение пульпитов острых и хронических форм воспаления у детей.		6	
24.	1-3. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта молочных и постоянных зубов у детей. Физиологическая, патологическая резорбция молочных зубов у детей.		6	
25.	1-3. Классификация периодонтитов. Этиология, патогенез, клиника, дифдиагностика периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.		6	
26.	1-3. Лечение острых и хронических форм воспаления в периодонте молочных и постоянных зубов у детей.		6	
27.	1-3. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей в молочных и постоянных зубах.		6	
28.	1-3. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология. Классификация, клиника, лечение, профилактика. Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей. Классификация заболеваний СОПР. Травмы СОПР.			6
29.	1-3. ОГС у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Кандидозы у детей.			6
30.	1-3. Многоформная экссудативная эритема и ХРАС. Этиология, клиника и лечение.			6
31.	1-2. Корь, скарлатина, ветряная оспа. Проявление в полости рта. Хейлиты и глосситы у детей.			4
	ИТОГО	46	86	44

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Организация стоматологической хирургической помощи детям	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	3
2.		Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	3
3.		Заболевания слюнных желез у детей	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	2
4.	7	Кариес молочных и постоянных зубов у детей.	подготовка к текущему тестированию,	13

			написание рефератов	
ИТОГО часов в семестре				21
1.	8	Травма челюстно-лицевой области у детей	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	10
2.		Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	10
3.		Кисты челюстных костей и мягких тканей у детей.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	10
4.	8	Осложненный кариес.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	28
		Пульпиты и периодонтиты молочных и постоянных зубов у детей		
ИТОГО часов в семестре				58
1	9	Опухоли головы и шеи у детей	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов, подготовка к промежуточной аттестации	7
2.		Врожденные расщелины лица	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов, подготовка к промежуточной аттестации	7
3.	9	Заболевания пародонта у детей.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов, подготовка к промежуточной аттестации	7
4.	9	Заболевания слизистой оболочки рта у детей	подготовка к текущему тестированию, написание	13

			рефератов, подготовка к промежуточной аттестации	
ИТОГО часов в семестре				27

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
3. Комплект ситуационных задач
4. Комплект ортопантомограмм и в цифровом формате и на рентгеновской пленке.
5. Фотоархив различной стоматологической патологии.
6. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская стоматология» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Детская стоматология» проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

Оценка результатов устного опроса

Семест	Шкала оценивания
---------------	-------------------------

р	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
<p>№ 7, № 8, № 9</p>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; Не знает правил ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; не знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний нозологических форм, классификацию (МКБ), не знает стандартные методики терапии основных стоматологических заболеваний в детском возрасте.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; Не в полном объеме знает правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; знает не все основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм, классификацию (МКБ), стандартные методики терапии основных стоматологических заболеваний в детском возрасте.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; Не в полном объеме знает особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм, классификацию (МКБ), стандартные методики терапии основных стоматологических заболеваний в детском возрасте.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; знает правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; знает все патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм, классификацию (МКБ), стандартные методики терапии основных стоматологических</p>

				х заболеваний в детском возрасте.
--	--	--	--	-----------------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.	135

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
3	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина,	98

	2008. - 639[1] с.	
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с.	20

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимova М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
2.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
3.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.]: Вышэйшая школа, 2013 http://www.iprbookshop.ru/35480

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	2
1	Электронно-библиотечная система www.studmedlib.ru
2	Сайт Стоматологической Ассоциации России СТАР http://www.e-stomatology.ru/
3	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
4	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
6	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога
7	E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д..
8	Дентал-ревью www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
9	Медицинская литература по стоматологии www.mmbbook.ru

10	<p style="text-align: center;">StomatinFo</p> <p>www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется</p>
11	<p style="text-align: center;">Medscape.Ru</p> <p>www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.</p>
12	<p style="text-align: center;">Журнал «Ортодонтия» - http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya</p>
13	<p style="text-align: center;">Журнал «Институт Стоматологии»- http://www.instom.ru/publish/magazine</p>
14	<p style="text-align: center;">Все о стоматологии - информационный ресурс</p> <p>denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий</p>
15	<p style="text-align: center;">Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов</p>

	www.stom-kongress.ru
16	https://www.rosminzdrav.ru/ официальный сайт министерства здравоохранения РФ.
17	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине «Детская стоматология» используются интерактивные формы обучения: занятия с использованием компьютерных презентаций, ролевые игры и дискуссии. Проводится итоговое тестирование по изученным разделам дисциплины.

1. Мультимедийные презентации по темам семинарских занятий.
2. Фотоархив различной стоматологической патологии.

Метод контекстного обучения: Он-лайн консультация на образовательном портале СГМУ.

По разделу модуля преподаватели на очном занятии делят группу на "врачей клиники", отвечающих на вопросы, и "пациентов", которые задают вопросы. Студенты самостоятельно выходят на образовательный портал СГМУ и обсуждают задачу или ситуацию, которую поставил перед ними преподаватель. Необходимым условием является вовлечение всех студентов в дискуссию по обсуждаемой проблеме. Преподаватели оценивают работу в комментариях.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская стоматология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская стоматология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская стоматология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Доцент

Ассистент

Ассистент

Л.Н.Казакова

Н.В.Давыдова

Н.М.Олейникова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

